



INFORAM



N°28

Oct./Nov./Déc. 2017

Formation continue : quelques rappels ...

◆ En tant que parent-employeur, vous pouvez proposer à votre assistant(e) maternel(le) de suivre une formation, dans le cadre de son Compte Personnel de Formation. Obtenez plus d'informations sur ce dispositif en vous rendant sur www.iperia.eu. Vous pourrez également y trouver les différents thèmes de formation en direction des assistants maternels.

Dans l'intérêt de votre enfant, il est important et bénéfique que votre assistant(e) maternel(le) se forme et acquiert de nouvelles compétences.

◆ Les temps de formation ont lieu généralement **en dehors du temps de travail** afin de permettre la continuité de l'accueil de vos enfants. Lors de sa formation, votre assistant(e) maternel(le) perçoit une allocation de formation ainsi qu'une somme forfaitaire pour ses frais de déplacements et de repas. Ces sommes sont prises en charge à **100%** par l'AGEFOS-PME.

◆ Si votre assistant(e) maternel(le) a plusieurs parents-employeurs, il suffit qu'il y en ait un de vous qui soit le **parent-facilitateur** dont le rôle est de remplir le bulletin d'inscription et d'être destinataire, en fin de formation, de l'allocation de formation qu'il devra reverser à l'assistant(e) maternel(le).

Le RAM peut vous accompagner dans vos démarches.

Renseignez-vous auprès des animatrices.



Les ateliers d'éveil

Pour rappel, les ateliers d'éveil du RAM dont le planning pour la période de septembre, octobre, novembre et décembre vous a été remis fin août/début septembre :

► sont ouverts à tous les enfants accueillis par un assistant maternel, à tous les professionnels de l'accueil individuel (assistants maternels et gardes à domicile) **même sans enfant** et à tous les parents-employeurs.

► ne sont pas soumis à une inscription préalable. Vous pouvez donc vous rendre aux ateliers proposés sur les différentes communes.



Le spectacle de fin d'année

Comme chaque année, le RAM organise un temps convivial autour d'un spectacle qui, cette année, s'intitule : « **L'Épopée du petit poisson** ». Il est ouvert aux enfants âgés de 0 à 3 ans, aux professionnels de l'accueil individuel (assistants maternels, gardes à domicile), et aux parents-employeurs.

Deux représentations du spectacle seront données : à **10h30 et à 14h30 le samedi 25 novembre à la salle de la Maison du Temps Libre à Cucq**. Les places étant limitées, merci de vous inscrire auprès du RAM.



Agendas 2018

Les agendas 2018 arrivent bientôt !

Nous vous invitons à venir en récupérer au RAM (Tour de contrôle—Le Touquet) à partir de début novembre (possibilité de venir le samedi 4 novembre).



Horaires de permanences du RAM

Lundi de 09h30 à 12h30

Mardi de 13h30 à 17h30

et sur RDV de 17h30 à 18h30

Mercredi et jeudi de 13h30 à 17h30

Les 1er samedis du mois (sauf juillet et aout) et uniquement sur RDV de 09h30 à 12h00

RDV possibles les samedis 4 novembre

et 2 décembre.

☎ 03.21.06.81.81

✉ ram@ccmto.fr

Impossibilité d'interroger le répondeur.

Ne pas laisser de message.

Vous pouvez également joindre le RAM au 06.24.66.04.39. Une réponse sera apportée **uniquement** lors des heures de permanence.

Merci de ne pas envoyer de SMS.

La pédagogie Montessori

« La qualité fondamentale pour le parent ou l'éducateur est de savoir observer. »

« De 0 à 6 ans se forment non seulement l'intelligence mais aussi l'ensemble des facultés psychiques. »

« Aide-moi à faire seul »

« Lorsque nous comprendrons tout ce que l'enfant acquiert par lui-même nous saurons mieux ce que peut devenir l'homme ».

Citations de M. Montessori

Maria Montessori était un médecin et pédagogue italienne du début du XXème siècle. Au fur et à mesure de ces expériences auprès d'enfants, elle a bâti une réflexion, une philosophie aboutissant à une pédagogie fondée sur le **désir d'apprendre et la conquête de l'indépendance.**

Elle part du principe que tout enfant possède des compétences innées pour se développer. Selon elle, « **toute aide inutile est une entrave au développement de l'enfant.** »

La pédagogie Montessori prends ses racines sur plusieurs concepts :

- **Laisser le choix et le temps** : les enfants sont libres de choisir leur activité, de la répéter et de la poursuivre aussi longtemps qu'ils le souhaitent afin de leur permettre la construction de l'intelligence.
- **Les activités et le matériel servent la construction de l'enfant** : les activités Montessori permettent à l'enfant de pouvoir prendre connaissance et corriger ses erreurs. En se corrigeant lui-même, il devient indépendant de l'adulte, il peut répéter l'activité à son rythme et développer sa capacité de concentration peu à peu. Le matériel choisi doit être à la taille de l'enfant afin qu'il puisse les déplacer et les manipuler sans l'aide de l'adulte.
- **L'adulte comme lien entre l'environnement et l'enfant** : l'adulte intervient avec discrétion et lorsqu'il le juge utile. Il développe alors la confiance de l'enfant en ses capacités et instaure un climat de confiance et de respect mutuel.

Les activités basées sur la pédagogie Montessori sont nombreuses et faciles à mettre en œuvre avec peu de matériel : peinture avec les doigts, transvasement, tri...

La passoire



L'enfant passe des fils chenilles dans les trous de la passoire.

Tri par couleurs



L'enfant classe des pompons ou autres objets par couleurs.

Source : www.montessori-france.asso.fr

